



Mesindusprogrammi 01.08.2016–31.07.2017 raames rahastatava mesinduskursuse koolituskava

Koolituse läbiviija:	Eesti Kutseliste Mesinike Ühing (EKMÜ)
Koolituse nimetus:	Mesinduse kursus edasijõudnutele (MKE) 2017 Mesinik ja mesilasperemesinduse kui tootmisharu positsioonilt
Tegevuste koordineerija:	Liana Trahv
Koolituse toimumise koht	Olustvere, Suure-Jaani vald, Viljandimaa
Teoreetiline õppus:	Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli ruumides
Koolituse kogumaht tundides:	59 tundi
Koolituspäevade arv:	6 päeva
Õppegrupi suurus:	Planeeritud max 60
Koolituspäevade pikkus:	Kahepäevane kursus a´16-17 akadeemilist tundi
Alguse kellaeg:	Laupäeval algusega kl 10.00, pühapäeval algusega kl 8.30
Koolituse kuupäevad:	04.-05. veebruar; 04.-05. märts; 01.-02.aprill.

Teoreetiline õppus: viiakse läbi kahepäevaste tsüklitena

I õppenädal (16 tundi)		II õppenädal (16 tundi)		III õppenädal (14tundi)	
1.õppepäev	2.õppepäev	3.õppepäev	4.õppepäev	5.õppepäev	6.õppepäev
04.02.2017	05.02.2017	04.03.2017	05.03.2017	01.04.2017	02.04.2017

Õppekava lühiaandmed

1. Õppekava nimetus: Mesinduse kursus edasijõudnutele (MKE) 2017
2. Õppekava koostamise alus: <ul style="list-style-type: none"> • Majandustegevuse teade nr. 152295(EML, kui programmi vastutava täitja number) • Mesinik, tase 5 kutsestandard • Täienduskoolituse standard, vastu võetud 19.06.2015 nr.27 • Kehtiv seadusandlus
3. Õppekava eesmärk ja õpiväljundid: Koolitusega taotletakse, et täienduskoolituse läbinu väärtustab oma kliente ja koostöövõimalusi teiste mesinikega ning väärtustab teiste mesinike praktilisi kogemusi. Saavutatavad õpiväljundid: 1) analüüsib ühistegevuse võimalusi ja hindab nende kasulikkust turustuse ja varustuse seisukohalt; 2) väärtustab uute mesinike praktika vajalikkust tootmismesilates ja analüüsib edu võit uue põlvkonna mesinike juures; 3) analüüsib meeturgu meil ja mujal; 4) analüüsib klientide käitumist, oskab luua oma mesinduse loo; 5) analüüsib haigustekitajate elutsükleid ja hindab nende vastu võitlemise uusi võimalusi; 6) analüüsib mesindustehnoloogiaid ja mee käitlemise võimalusi; 7) oskab anda mee lisandväärtust; 8) analüüsib rahastuse saamise võimalusi.
4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused Kursus on suunatud kogemustega mesinikele, kes on tootjad (sh mesindusettevõtted)
5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid Maht: 69 akadeemilist tundi, millest 60 tundi viiakse läbi auditoorses õppeklassis ja 9 tundi grupitööd Õppekeskkond: loenguruumid Õppijate arv ühes grupis max 60 inimest

<p>6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid Õppeprotsess: Auditoorne ja grupitöö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Auditoorne õpe toimub laupäeval ja pühapäeval. Õppemeetodid: loeng, suhtluspõhine loeng, juhitud diskussioon, arutelu, grupitöö.</p>		
<p>7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osalemine 80% õpingutes, seega vähemalt viiel õppuse päeval. • Tõestus õpiväljundite saavutatusest. • Kokkuleppeliselt on võimalus saada üks lisapäev osaledes Eesti mesinike vabariiklikul teabepäeval (28.01.2017 või 25.-26.03.2017). <p>Hindamismeetod: kirjalik test Hindamine: mitteeristav</p>		
<p>8. Väljastatavad dokumendid Tunnistus: kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud Tõend: kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 80% auditoorsetes tundides.</p>		
<p>9. Koolitajate kvalifikatsioon Praktilise töö aastatepikkune kogemus või pikaajaline täiskasvanute koolitamise kogemus enda poolt õpetatavas teemas</p>		
<p>KURSUUSE AJAKAVA</p>		
<p>1. Õppepäev (04.02.2017)</p>	<p>Akadeemilised tunnid (45 min)</p>	<p>Lektor</p>
<p>1. Ühistegevus KEVILI näitel. KEVILI ajalugu. Toimiva ühistu edu saladus. Ühistu juhtimine, ühtse kvaliteedi tagamine, ühistu rahastamine.</p>	<p>4</p>	<p>Jaak Läänemets, KEVILI nõukogu esimees</p>
<p>2. Toetuste võimalused mesinikele. Millistest meetmetest saab mesinik toetust taodelda. Meetmete nõuded, toetuse suurus, abikõlblikud kulud. Mida on vaja edukaks taotluse esitamiseks.</p>	<p>2</p>	<p>Liivi Pihlasalu, maaelu ja finantsmajanduse konsulent</p>
<p>3. Praktiline kogemus. Mesilaste mürgitamise juhtum.</p>	<p>1</p>	<p>Siim Õunap</p>
<p>4. Tootarendus. Meele lisandväärtuse andmine.</p>	<p>2</p>	<p>Pille Lenk</p>
<p>5. Praktiline kogemus. Tegevusloa taotlemine VTA-st.</p>	<p>1</p>	<p>Harro Rannamets</p>
<p>2. Õppepäev (05.02.2017)</p>	<p>Akadeemilised tunnid (45 min)</p>	<p>Lektor</p>
<p>1. Töökogemus Soome suurmesilas.</p>	<p>2</p>	<p>Raul Terep</p>
<p>2. Minu mesila areng.</p>	<p>2</p>	<p>Raul Terep</p>
<p>3. Mee käitlemine pärast vurritamist. Mee selitamine, sulatamine ja pakendamine.</p>	<p>2</p>	<p>Valmar Lutsar, Olustvere Teenindus ja Maamajanduskool</p>
<p>4. Ülevaade Põhja- ja Baltimaade mesindusalasest teadussümposiumist. 1 päev.</p>	<p>1</p>	<p>Liana Trahv</p>

3. Õppepäev (04.03.2017)	Akadeemilised tunnid (45 min)	Lektor
<p>1. Mesiniku loo loomine. Sissejuhatus. Tähelepanu, kujutus ja kohalolek. Kõne ja keel. Kahekõne. Partner ja publik. Tekstianalüüs. Minu lugu ja nende teksti esitaja tööriistakast.</p>	10	Vahur-Paul Põldma
4. Õppepäev (05.03.2017)	Akadeemilised tunnid (45 min)	Lektor
<p>1. Mesinduspraktika Soome mesilas.Meeturg meil ja mujal. Eesti mesinduse tulevikuvision, Eesti meeturu probleemidest ja kuidas neid lahendada.</p>	2	Tarmo Eres
<p>2. Mesinduspraktika Taani mesilas.</p>	2	Mario Vaher
<p>3. Mesindustehnoloogiate plussid ja miinused.</p>	2	Ardi Asten
<p>4. Ülevaade Põhja- ja Baltimaade mesindusalasest teadussümposiumist. 2 päev.</p>	1	Liana Trahv
5. Õppepäev (01.04.2017)	Akadeemilised tunnid (45 min)	Lektor
<p>1. Mesiniku loo loomine. Sissejuhatus. Ülevaade kogunenud lugudest. Kujutusvõime rakendamine oma loos. Harjutused. Sündmuste nägemine ja loomine. Loo loomine ja esitamine.</p>	10	Vahur-Paul Põldma
6. Õppepäev (02.04.2017)	Akadeemilised tunnid (45 min)	Lektor
<p>1. Meeturg meil ja mujal. Eesti mesinduse tulevikuvision, Eesti meeturu probleemidest ja kuidas neid lahendada.</p>	2	Mart Kullamaa
<p>2. Varroalestast süvitsi.</p>	2	Margus Putku
<p>3. Pestitsiidide tau-fluvalinaadi ja tebukonasooli mõju korjemesilastele ja mesilasemadele.</p>	2	Risto Raimets